**UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE – UNIPLAC**

**UNIVERSIDADE DO CONTESTADO – UNC**

**UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE – UNESC**

**UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SISTEMAS PRODUTIVOS - PPGSP**

NOME COMPLETO DO MESTRANDO(A)

**TÍTULO**

LAGES/SC

2023

**NOME DO MESTRANDO(A)**

**TÍTULO**

Projeto de Dissertação para Exame de Qualificação de Mestrado, vinculada ao Programa de Pós-graduação em Sistemas Produtivos – PPGSP em forma associativa entre UNIPLAC, UNC, UNESC e UNIVILLE, apresentado a Banca de Qualificação.

**Orientador(a):** Prof(a) Dr(a)

**Coorientador(a):**Prof(a) Dr(a)

LAGES/SC

2023

**LISTA DE FIGURAS (se houver)**

**LISTA DE TABELAS (se houver)**

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS (se houver)**

**LISTA DE SÍMBOLOS (opcional)**

**SUMÁRIO**

*Organizar o Sumário de acordo com as instruções fornecidas nas Oficinas do Programa.*

**1 INTRODUÇÃO**

Contextualizar o seu tema de pesquisa, abordando resultados de pesquisa a nível global, por meio de estudos realizados. (*Apresentar os autores que tratam do tema, com as devidas citações).*

Descrever a articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento do seu orientador(a). (*Poderá apresentar em formato de texto, figura etc., com o descritivo*).

* 1. PROBLEMA

Contextualizar com argumento apresentando as lacunas ou gaps de pesquisa, por meio de estudos realizados. (*Apresentar os autores que tratam do tema, com as devidas citações).* Deve demonstrar porque é um problema. Por que este problema pode ser trabalhado por meio do método científico? Como situar teoricamente a pesquisa de maneira inicial? Deve culminar com a PERGUNTA DE PESQUISA.

1.2 OBJETIVOS

**1.2.1 Objetivo geral**

**1.2.2 Objetivos específicos**

1.3 JUSTIFICATIVA

Contextualizar com argumento, justificando as lacunas ou gaps de pesquisa, por meio de estudos realizados. (*Apresentar os autores que tratam do tema, com as devidas citações).*

Podem justificar no âmbito dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) previstos pela agenda 2030 da ONU. Relevância econômica, social, ambiental teórica e empírica. Justificar a aplicabilidade da proposta da pesquisa.

**1.3.1 Inserção social esperada**

Descrever a inserção social contemplada (*seja na organização, na comunidade, na sociedade etc.*) no documento de qualificação e na dissertação.

1.4 CARACTERIZAÇÃO INTERDISCIPLINAR E ADERÊNCIA AO PROGRAMA

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) publicou a tabela de áreas do conhecimento, organizada em quatro níveis, sendo: Grande área; Área de avaliação; Subárea; e Especialidade (CAPES, 2020b).

O Programa de Pós-graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP), foi aprovado em 2020 na 198ª reunião do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da CAPES (UNIPLAC, 2021). O programa é resultado da associação entre quatro universidades comunitárias sendo elas a UNIPLAC, UNC, UNESC e UNIVILLE e está inserido na área de avaliação interdisciplinar, especialidade Engenharia/Tecnologia/Gestão (CAPES, 2020a).

*Elaborar um framework e/ou figura e desenvolver o texto que descreve as diferentes áreas do conhecimento contemplados na dissertação e como ocorre a interdisciplinaridade entre essas diferentes áreas do conhecimento.*

*Descrever qual o alinhamento do seu tema com a Área de Concentração do PPGSP:**Engenharia e Gestão em Sistemas Produtivos e qual a aderência com uma das linhas de pesquisa do PPGSP.*

**2 PANORAMA TEÓRICO**

Nessa seção deve ser explicitada a **abordagem teórica** da pesquisa. Compreende a apresentação dos conceitos teóricos, dos resultados dos estudos revisados e demais aspectos relevantes da literatura científica que sustentam a dissertação.

Quando acontecer uma revisão sistemática, ela será descrita nessa seção.

Aconselha-se, no final, colocar um item de conclusão da seção, como se fosse um resumo, ou uma figura que identifique o caminho teórico percorrido.

Sugere-se que o último subtítulo seja sobre estudos relacionados ao tema de pesquisa.

*Apresentar o design da pesquisa, por meio de um framework e/ou figura do referencial teórico.*

**3 METODOLOGIA DA PESQUISA**

Descrição detalhada do desenho do estudo e dos diversos aspectos que envolvem a coleta, análise e apresentação dos resultados.

*Inserir e descrever o framework ou design da metodologia da pesquisa.*

3.1 CARACTERIZAÇÃO DA PESQUISA

Quanto a abordagem, as pesquisas científicas são comumente qualitativas, quantitativas ou mistas, nominadas quali-quanti.

Quanto aos Objetivos, as pesquisas podem ser: descritivas, exploratória, explicativa, explanatórias, intervenção.

Quanto as estratégias as pesquisas podem ser: etnografia, documental, bibliográfica, bibliométricas, meta-análise, meta-síntese, pesquisa-ação, estudo de caso, experimental, de levantamento (Survey).

Quanto às técnicas de pesquisa, podem ser: questionário, entrevista, análise de conteúdo, observação participante e não participante, análise documental, estatística.

3.2 DELIMITAÇÃO DO ESTUDO

**3.2.1 Descrição do local e população em estudo**

**3.2.2 Cálculo do tamanho de amostra e processo de amostragem (quando pertinente)**

**3.2.3 Etapas da pesquisa: pode ser descrito resumidamente, em forma de texto, figura e/ou fluxo, o resumo das etapas pensadas na pesquisa.**

3.3 COLETA DE DADOS

Equipe, período de coleta, procedimentos e instrumentos de mensuração e demais detalhes envolvendo esta etapa da pesquisa.

Dependendo do delineamento, pode ser descrito o processo de criação/adaptação do instrumento (no caso de questionários) e/ou descrição detalhada dos equipamentos e/ou dos produtos/substâncias que serão usados na pesquisa. Quando necessário, deve conter detalhes do treinamento, calibração e/ou estudo piloto.

3.4 ANÁLISE DE DADOS

Identificar e justificar a escolha de métodos de análise como análise temática. Utilizar *softwares* de gerenciamento de dados qualitativos escolhido para organizar, codificar e indexar os dados textuais e outros materiais. Desenvolver argumentos e conclusões baseadas na análise dos dados, considerando o contexto e as limitações da pesquisa

Identificar e justificar o uso de estudos experimentais ou testes estatísticos adequados à sua pergunta de pesquisa, ao tipo de dados coletados (nominais, ordinais, intervalares, racionais) e ao delineamento da pesquisa. Lidar com dados faltantes, *outliers* e erros de entrada de dados, utilizando técnicas apropriadas de tratamento. Calcular e interpretar medidas de tendência central, dispersão e frequência; conduzir testes de hipóteses paramétricos e não-paramétricos, análise de correlação e regressão.

3.5 PROCEDIMENTOS ÉTICOS DA PESQUISA (quando aplicável)

*(Será submetido após qualificação)*

**4 RESULTADOS ESPERADOS**

*(Achados científicos pretendidos)*

**5 CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERÍODO** | **2023** | | | | | | | | | | | | | **2024** | | | | | | | | | | | | |
| **MESES** | **Janeiro** | **Fevereiro** | **Março** | **Abril** | **Maio** | **Junho** | **Julho** | **Agosto** | **Setembro** | **Outubro** | **Novembro** | **Dezembro** | **Janeiro** | | **Fevereiro** | **Março** | **Abril** | **Maio** | **Junho** | **Julho** | **Agosto** | **Setembro** | **Outubro** | **Novembro** | **Dezembro** |
| **1. Projeto: justificativa, objetivos e problema** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Buscas nas bases de dados** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Projeto: organização** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Revisão bibliográfica: consulta e escrita** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Projeto: metodologia** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Resultados Esperados** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Qualificação** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Submissão ao comitê de ética** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Aplicação e análises dos resultados dos instrumentos de coleta.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Coleta de dados e produção de resultados** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Defesa final: redação final, conclusão.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Entrega para o PPGSP com as correções da banca da defesa.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6 ORÇAMENTO**

**REFERÊNCIAS**

Deverão ser apresentadas de acordo com a norma APA (7ª edição). O aluno deve revisar exaustivamente a estrutura das referências, assim como avaliar ao longo do texto se todas as bibliografias citadas foram incluídas nas referências.

CAPES. (2020a). *Ata 198a Reunião Ordinária*. https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/conselho-tecnico-cientifico-da-educacao-superior/atas-ctc-es/ata-198.pdf

CAPES. (2020b). *Tabela de Áreas do Conhecimento*. https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/TabelaAreasConhecimento\_072012\_atualizada\_2017\_v2.pdf

**APÊNDICES**

Material explicativo elaborado pelo autor. Por exemplo:

. Instrumentos para coleta de dados

. Material de apoio às entrevistas

. Manual do entrevistador

. Tabelas de origem das figuras e/ou tabelas complementares do artigo

. Termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE).

**ANEXOS**

. Material explicativo não elaborado pelo autor. Por exemplo:

. Mapas, legislação;

. Certificado de aprovação do projeto pelo comitê de ética em pesquisa.

Na versão para defesa, as linhas das páginas devem ser numeradas para facilitar a discussão pela banca examinadora.